

SHAKUNTALAM INSTITUTE OF TEACHERS EDUCATION

KIRHINDI, KUMHAU STATION ROAD, SHIVSAGAR

COURSE NAME - B.Ed.

SESSION - 2020-22

SUBJECT - C.U.C. Guidance and counselling

TOPIC NAME - Type of Guidance

DATE - 28/10/22

(2) व्यवसायिक निर्देशन (Vocational Guidance)

Introduction :- मानव एक सामाजिक प्राणी है। समाज में रहकर ही तरह-तरह की क्रिया-कलापों या व्यवसायों के माध्यम से करता है। व्यक्ति को जीने के लिए उसकी आवश्यकताओं को पूरा ही करना होता है, इनकी आवश्यकताओं को पूर्ण करने के लिए व्यक्ति को तरह-तरह के व्यवसायों को करना पड़ता है।

अतः हम कह सकते हैं कि व्यक्ति के संपूर्ण व्यक्तित्व का विकास एवं आजीविका किली न किसी व्यवसायों से प्राप्त पान पर ही निर्भर होता है। जिसे आर्जित करने हेतु व्यक्ति वैशेषिक आवश्यकताओं या अन्य कर्तव्य-कौशलों के माध्यम से प्राथमिकता प्राप्त का पूरा करते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त का लक्ष्य में विकास कर सके।

* व्यवसायिक निर्देशन का अर्थ :- Meaning of Vocational Guidance

व्यवसायिक निर्देशन में छात्रों या व्यक्तियों की शैक्षणिक, कौशल, तथा आजीविक संरचना के अनुकूल पाठ्यक्रमों एवं शैक्षणिक परचम में सहायता प्रदान है जिससे वे अपने जीवन में अधिक सफलता प्राप्त कर लक्ष्य को प्राप्त करें।

अर्थात् हम कह सकते हैं कि व्यवसायिक निर्देशन एक ऐसी प्रक्रिया है जो व्यवसाय चयन के लिए तैयार होने में, इसमें प्रवेश करने में तथा इसमें दक्षता प्राप्त करने में सहायता देता है। इसका मुख्य उद्देश्य जीविका-निर्माण तथा निर्णय लेने में सहायता करना होता है। यह निर्णय जिसके माध्यम से मानव में निहित शक्तियों को संतुष्ट एवं सुरक्षित रखा जा सकता है।

* व्यवसायिक निर्देशन की परिभाषा :-

* नेशनल वोकेशनल गाइडेंस एसोसिएशन के अनुसंधान :-
National Vocational Guidance Association

" ज्योत्सनाय निर्देशान के द्वारा ज्योत्सनाय की चुनने, उसके लिए तैयार करने, उसमें प्रवेश करने तथा उसके विकास करने हेतु सूचना देने, अथवा देने तथा सुझाव देने की प्रक्रिया है। "

→ मार्क्स के अनुसार - "आवसायिक निर्देशन द्वारा
रूप से यह प्रक्रिया है जो अभावों की प्रकृति
जगहों तथा विद्यालयों में प्रत्येक प्रतिक्रिया को संकलित
करती है।"

→ आवसायिक निर्देशन की विशेषताएँ -

- (1) आवसायिक निर्देशन के माध्यम से आगे में
स्पष्ट और विकसित किया जाता है, इसके आकार या
आकार को यह आता है कि उसका
कारण स्वयं क्या है।
- (2) आवसायिक निर्देशन के आकार या कार्य के स्वयं
तय कार्य से संबंधित आकारों के संबंध में
जानकारी प्राप्त होती है।

- (3) व्यवसायिक निर्देशन एक प्रक्रिया है जो विभिन्न उद्देश्यों, स्थापनों, प्रायोगिकों द्वारा की समान-के रूप से ध्यान में रखकर सम्पन्न किया जाता है।
- (4) व्यवसायिक निर्देशन के लिए आवश्यक जानकारी, विद्या, योग्यता आदि के संबंध में सूचनाएं रखनी पड़ती हैं।
- (5) व्यवसायिक निर्देशन के द्वारा व्यक्ति एवं व्यवसाय दोनों का ही समान रूप से अध्ययन एवं मूल्यांकन किया जाता है।

* व्यवसायिक निर्देशन के उद्देश्य - 0

- ① विद्यार्थियों को विभिन्न - 2 जीविकाओं के विषय में सही सूचनाएं रखने में सहायता प्रदान करना, जिन्हें वे चुन सकें।
 - (2) विद्यार्थियों को विभिन्न व्यवसायों का निरीक्षण करने की सुविधा प्रदान करना।
 - (3) विभिन्न छात्रों को अधिक सहायता देकर उनकी व्यवसाय संबंधी योजना को सफल बनाना।
 - (4) विभिन्न व्यवसायों एवं व्यवसायिक प्रायोगिक स्थापनों से छात्रों को परिचित कराना।
 - (5) छात्रों में व्यवसायों संबंधी सूचनाओं का विश्लेषण करने की क्षमता का विकास करना।
- * व्यवसायिक निर्देशन की आवश्यकता ~~(0)~~ - 0

- (i) वैश्वकर्मिक गिनताओं की दृष्टि से
- (ii) व्यावसायिक गिनता की दृष्टि से
- (iii) समाज की परिवर्तित दृष्टि
- (iv) मानवीय क्षमताओं का वांछित प्रयोग हेतु
- (v) व्यावसायिक प्रवृत्ति हेतु
- (vi) स्वास्थ्य की बनावटी शक्तों की दृष्टि से।
- (vii) पारिवारिक एवं व्यावसायिक जीवन में सामंजस्य स्थापित करने हेतु।

व्यावसायिक निर्देशन के कार्य :-

- (i) व्यवसायों का ज्ञान कराना (Knowledge of vocation)
- (ii) व्यवसायों में प्रवेश की विधि का ज्ञान कराना।
(Knowledge about the Entry in occupation)
- (iii) व्यावसायिक सूचना प्रदान करना।
(To impart Vocational Informations)
- (iv) प्रशिक्षण केंद्रों का जानकारी देना
(Information Regarding Training Institutions)
- (v) छात्र की आत्म ज्ञान कराना
(Knowledge about Self)
- (vi) व्यावसायिक समाजोपयोग में सहायता करना
(Helping in Adjustment vocations)
- (vii) व्यवसाय में प्रवृत्ति करने की विधियों का ज्ञान (Knowledge of Methods promotions in occupations)
- (viii) व्यवसाय का संगठन
(Organisations of the occupations)

* शैक्षिक दृष्टिकोण से व्यवसायिकरण की आवश्यकता
के महत्व — ०

- (1) शिक्षा का व्यवसायिकरण एक सशक्त यंत्र है, जो शिक्षा एवं कैरियर का शाब्द-जाब्द चलाता है।
- (2) इसके द्वारा छात्रों में आभिव्यक्ति का विकास होता है। शाब्द ही भद्र अध्यापन एवं रोजगार में संबंध का प्रत्यक्षीकरण करता है।
- (3) इसके द्वारा पाठ्यक्रमों एवं कैरियर शिक्षा को समन्वित किया जाता है।
- (4) इसके द्वारा वैकल्पिक अध्ययन आण्डपीएन तथा आवेगम वातावरण को उत्पन्न किया जाता है ताकि छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा किया जा सके।
- (5) इसके द्वारा ऐसी शिक्षा दी जाती है जिससे 'छात्र अपने जीवन काल के रोजगार-व्यवसाय का शिक्षा में समावेश कर लें'।
- (6) शिक्षा के व्यवसायिकरण से फायदा करने की क्षमता, व्यावहारिक आभिव्यक्ति का विकास किया जाता है जिससे वे अपने रोजगार को प्रभावी ढंग से कर सकें।

* शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर व्यवसायिक निर्देशन (Vocational Guidance At the different stages of Education) — ०

- (1) प्राथमिक स्तर पर (Elementary Stage).
- (2) माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर (Secondary and Senior Secondary stage)
- (3) कॉलेज एवं विश्वाविद्यालय स्तर पर व्यवसायिक निर्देशन (Vocational Guidance at college and University stage)

(1) प्राथमिक स्तर पर व्यवसायिक निर्देशन -

प्राथमिक स्तर पर व्यवसायिक निर्देशन जीवित होता करता है। न्यूटन के पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या के माध्यम से आध्यात्मिक कौशल तथा दृष्टिकोणों का विकास किया जाये जो कार्य में सफलता मिल सकती है। जैसे - सफाई का कार्य, रक-डान्स के सहयोग से मिल-भूलाकर कार्य करने की क्षमता का विकास, कार्य के प्रति इमानदारी एवं उचित दृष्टिकोणों का विकास इत्यादि गुणों के माध्यम से उस ओर उन्मुख किया जाता है।

प्राथमिक स्तर के वर्ग आठ में व्यवसायिक निर्देशन को शामिल पाठ्यक्रम में शामिल कर सकते हैं। क्योंकि अनेक छात्र इस स्तर से विद्यालय छोड़ देते हैं। अतः व्यवसायिक निर्देशन की ओर छात्रों को निर्देशित कर एक विदाक उन्हें लक्ष्य प्राप्ति हेतु सहायता प्रदान कर सकता है।

(2) माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर
 (Secondary and Senior Secondary Level or
 Stage) — माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक
 कक्षाओं के अंतर्गत 9 वी कक्षा से 12 वी
 कक्षा तक के छात्र-छात्राएं आवे हैं जिन्हें
 उनकी रुचियों के अनुसार पाठ्यक्रम का
 चयन में सहायता प्रदान की व्यवस्थित
 आवश्यकताओं पर ध्यान दिया जाता है जो
 एक कुशल एवं प्रबोधित प्राप्त शिक्षक या
 निर्देशक के माध्यम से किया जाता है।
 समग्र - समग्र या विद्यालयों में निर्देशन कार्यक्रमों
 का आर्गन का उनकी कार्य कुशलता एवं
 रुचियों की जानकारी प्राप्त की जाती है जो कि
 प्रदर्शनी या सांस्कृतिक कार्यक्रम या विलकूट
 इत्यादि।

अतः माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक

स्तर पर व्यवस्थित निर्देशन कार्य के मातामिक-
 भौतिक को देखते हुए ही जाती है।

कॉलेज (महाविद्यालय) एवं विश्वविद्यालय स्तर पर
 व्यवस्थित निर्देशन (Vocational Guidance
 at college and University stages) —

महाविद्यालय एवं विश्वविद्यालय स्तर की शिक्षा
 के बारे में शिक्षाशास्त्रीयों का विचार है कि
 केवल प्रतिभात्मयुक्त छात्रों को ही उच्च शिक्षा

प्रदान की जाती चाहिए। प्रयोग का समुचित विकास
नहीं संभव है जब शिक्षा व्यवसायिक दृष्टिकोण
से प्रदान की जाती। व्या कॉलेज एवं विश्वविद्यालयी
शिक्षा व्यवसायिक दृष्टि से नियोजित एवं संगठित है।
आधिकांश छात्रों के पास जीविकोपार्जन की समस्या
होती है अतः उच्च शिक्षा के स्तरों पर छात्रों की
उपलब्ध अपसरों एवं कार्य क्षेत्रों के विषय में
व्यापक जानकारी उपलब्ध कराने में व्यवसायिक
निर्देशन सहायक होता है। इसके अलावा उच्च स्तरों
के लिए प्रशिक्षण एवं राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित
प्रतियोगिताओं के विषय में नवीनतम जानकारी
प्रदान का उन्हें विशेष व्यवसायों के लिए
निर्देशित किया जा सकता है।